

17 КРАСАВІКА — КАМУНІСТЫЧНЫ СУБОТНИК



ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, МЯСЦКОМА, КАМІТЭТА КАМСАМОЛА І ПРАФКОМА
БЕЛАРУСКАГА ОРДЭНА ПРАЦОУНАГА ЧЫРВОНАГА
СЦЯГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ У. І. ЛЕНІНА

№ 11 (1123) • Чацвер, 25 сакавіка 1976 г. • Цана 2 кап. • Газета выходзіць з 1935 г.

САЦЫЯЛІСТЫЧНЫ АБАВЯЗАЦЕЛЬСТВЫ КАЛЕКТЫВУ БЕЛАРУСКАГА ОРДЭНА ПРАЦОУНАГА ЧЫРВОНАГА СЦЯГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА ІМЯ У. І. ЛЕНІНА НА 1976 ГОД

Разам з усім савецкім народам з велізарным нахненем і энтузіазмам сустрэу гістарычныя рашэнні XXV з'езда КПСС магатысячны калектыў Беларускага ордэна Працоунага Чырвонага Сцяга дзяржаўнага ўніверсітэта імя У. І. Леніна. Абмеркаваўшы, цалкам і поўнасю адобразыўшы натхняючыя дакументы XXV з'езда КПСС, навуковыя супрацоўнікі, рабочыя і служчыя, аспіранты і студэнты Белдзяржуніверсітэта поўныя рашучасці ўнесці свой пасільны ўклад у эканамічнае, сацыяльнае і культурнае развіццё рэспублікі і з гэтай мэтай прымаюць наступныя сацыялістычныя абавязацельствы на 1976 год:

Арганізація на факультэтах, у калектывах лабараторый, аддзелаў і падраздзяленняў, ва ўсіх студэнцкіх групах глыбокое вывучэнне гістарычных рашэнняў XXV з'езда КПСС, XXVIII з'езда КПБ і на гэтай аснове дабіца павышэння актыўнасці ўсіх супрацоўнікаў, аспірантаў і студэнтаў універсітэта ў барацьбе за далейшое удасканаленне вышэйшай адукацыі і выкананне заданняў першага года дзесятагодді.

Павысіць якасць падрыхтоўкі спецыялістаў для народнай гаспадаркі шляхам паяшэння падбору і ўдасканалення майстэрства на навукова-педагагічных кадрах, паўсюднага ўкарэнення навуковай арганізацыі вучебнага працэсу, шырокага выкарыстання сучасных тэхнічных сродкаў науки.

Павысіць якасць фундаментальных і прыкладных навуковых даследаванняў у галіне грамадскіх, прыродазнаўчых і тэхнічных навук, удасканальваць формы сувязі науку з вытворчасцю, па-

скорыць укарэненне навуковых дасягненняў у народную гаспадарку, узмініць зацікаўленасць навуковых калектываў і супрацоўнікаў у павышэнні рэзультатыўнасці іх дзеянасці. Унесці карактыры ў перспектывыныя планы навуковых даследаванняў у свяtle рашэнняў XXV з'езда КПСС і XXVIII з'езда Кампартыі Беларусі.

Пастаянна ўдасканальваць вучебную і навукова-метадычную дзеянасць. З мэтай абавгульнення і распаўсюджвання перадавога вопыту правесці на працягу года 2 усесаюзныя нарады-семінары, 2 рэспубліканскія і 6 навукова-метадычных канферэнцыяў. На працягу 1976 года падрыхтаваць да друку і выдаць 17 падручнікаў, 12 вучебных дапоможнікаў, 31 манаграфію, 2 даведнікі, 19 зборнікаў навуковых работ, апублікаўшы больш за 2020 навуковых артыкулаў, расправаўшы і ўдасканаліць звыш 85 спецкурсаў і больш за 150 лабараторных работ, падрыхтаваць 310 навукова-метадычных дакладаў. Вырабіць не менш 700 картаграм, табліц, дыяграм, малюнкаў і іншых наглядна-дэмантратыўных дапоможнікаў па чытаемых курсах.

Пачаць у 1976 годзе падрыхтоўку кадраў па новай спецыяльнасці — генетыцы. У мэтах далейшага удасканалення падрыхтоўкі спецыялістаў, іх лепшай прафесіянальнай падрыхтоўкі педагогаў дабіцца, пачынаючы з 1976 года, паасобнага прыёму на першыя курсы у педагогічныя і вытворчыя патокі студэнтаў па спецыяльнасцях біялогія, фізіка, матэматыка.

Забяспечыць паспяховаяе выкананне пастановы XVII пленума ЦК КПБ ад 24 лістапада 1975 года

«Аб дасканаленні дзеянасці партнікіў арганізацій агульнаадукацыйных школ рэспублікі і паяшэнні кіраўніцтва імі з боку партнікіў камітэтаў». З гэтай мэтай прафесарска-выкладчыцкім саставу ўніверсітэта:

— прыняць актыўны ўдзел у абаўленні вучебных планаў і праграм у адпаведнасці з новымі вучебными планамі сярэдніх агульнаадукацыйных школ, дабівацца далейшага удасканалення вучебна-выхаваўчага працэсу на навукова-педагагічных патоках факультэтаў;

— актыўізація работу па укарэненiu ў вучебны працэс сучасных тэхнічных сродкаў науки, арганізація для выкладчыкаў універсітэта пастаянна дзеянасці па мэтомыцы выкарыстання тэхнічных сродкаў науки; — забяспечыць чытанне лекцій для бацькоў вучняў падшэфных школ горада Мінска, Дзяржынскага, Стабуцоўскага, Клецкага і Нясвіжскага раёнаў па выхаванні дзяцей дашкольнага і школьнага ўзроста.

Удасканальваць падрыхтоўку і атэстацию навуковых і навукова-педагагічных кадраў. Палепшыць якасць саставу навукова-педагагічных кадраў на 10 працэнтаў. Дабіцца, каб не менш 70 працэнтаў аспірантаў канчалі аспірантуру, абараніўшы дысертацыю ці падады работу да абароны. Ахапіць формамі павышэння кваліфікацыі не менш 20 працэнтаў выкладчыкаў універсітэта.

Забяспечыць на высокім узроўні выкананне планаў навуковых даследаванняў усімі кафедрамі і падраздзяленнямі. План гаспадарчадагаворных НДР выкананы на 101,5 працэнта. Укараніць на народную гаспадарку 39 навукова-дас-

ледчых работ. Падрыхтаваць матэрыялы для правядзення дзяржаўных прыёмных выпрабаванняў устаноўкі аўтаматычнага вызначэння тэмпературы ўспышкі нафтапрадуктаў і міжведамасных выпрабаванняў дзвюх прылад: «МК-градус» і паліграфа РПВТ4П-01. Аформіць 130 заявак на мяркуемыя вынаходніцтвы і атрымаць 40 станоўчых рашэнняў на выдачу аўтарскіх пасведчанняў. Падрыхтаваць для патэнтавання за рубяжом трох абектаў і скласіці па іх патэнтныя паштарты. Правесці агляд-конкурс на лепшу пастаноўку работы ў інтэрнатах.

Правесці агульнауніверсітэцкую студэнцкую спартакіаду па 26 відах спорту і спартакіаду «Здароўе»

сярод супрацоўнікаў па 7 відах спорту. Падрыхтаваць 5 майстроў спорту, 75 кандыдатаў на майстры і спартсменаў першага разраду, 3600 спартсменаў мансівых разрадаў, 2170 інструктараў па фізкультуры і спорту, 1110 спартыўных суддзяў. Ахапіць спартыўныя аздараўленчым адпачынкам у летніх спартыўных лагерах на возеры Нарач звыш 750 студэнтаў стацыянара. Падрыхтаваць не менш 550 студэнцікіх навуковых дакладаў на міжнародных, усесаюзных, рэспубліканскіх канферэнцыях, сімпозіумах і семінарах. Атрымаць эканамічны эффект ад уноў укаранёных навукова-даследчых работ на народнай гаспадарцы на суму 3200 тысяч рублёў.

Ахапіць навукова-даследчай работай звыш 67 працэнтаў ўсіх студэнтаў стацыянара. Падрыхтаваць не менш 550 студэнцікіх навуковых работ для прадстаўлення на усесаюзны і рэспубліканскі агляды-конкурсы. Давесці колькасць сімпозіумів і семінараў. Атрымаць эканамічны эффект ад уноў укаранёных навукова-даследчых работ на народнай гаспадарцы на суму 3200 тысяч рублёў.

Правесці экспкурсіі ўсіх студэнтаў I—III курсаў на прымесловыя прадпрыемствы, у Дом-музей I з'езда РСДРП, у музей гісторыі Вялікай Айчыннай вайны, Дзяржаўны музей БССР, па месцах баявой славы; рэгулярна арганізоўваць сустэрэчы студэнтаў з удзельнікамі Кастрычніцкай рэвалюцыі, ветэранамі Вялікай Айчыннай вайны і героямі працы.

Правесці экспкурсіі ўсіх студэнтаў I—III курсаў на прымесловыя прадпрыемствы, у Дом-музей I з'езда РСДРП, у музей гісторыі Вялікай Айчыннай вайны, Дзяржаўны музей БССР, па месцах баявой славы; рэгулярна арганізоўваць сустэрэчы студэнтаў з удзельнікамі Кастрычніцкай рэвалюцыі, ветэранамі Вялікай Айчыннай вайны і героямі працы.

Выдаткаваць 10 тысяч

рублёў на мерапрыемствы па далейшаму паяшэнню ўмоў працы. З мэтай усемагчылага павышэння культуры вытворчасці, быту і адпачынку выкладчыкаў і навуковых супрацоўнікаў, рабочых і служчых, студэнтаў і аспірантаў правесці ў 1976 годзе агляды-конкурсы па культуры вытворчасці і ахове працы, арганізаціі быту і адпачынку. Арганізація агляд-конкурса на лепшу пастаноўку работы ў інтэрнатах.

Правесці агульнауніверсітэцкую студэнцкую спартакіаду па 26 відах спорту і спартакіаду «Здароўе» сярод супрацоўнікаў па 7 відах спорту. Падрыхтаваць 5 майстроў спорту, 75 кандыдатаў на майстры і спартсменаў першага разраду, 3600 спартсменаў мансівых разрадаў, 2170 інструктараў па фізкультуры і спорту, 1110 спартыўных суддзяў. Ахапіць спартыўныя аздараўленчым адпачынкам у летніх спартыўных лагерах на возеры Нарач звыш 750 студэнтаў стацыянара. Дабіцца, каб не менш 550 студэнцікіх навуковых работ для прадстаўлення на усесаюзны і рэспубліканскі агляды-конкурсы. Давесці колькасць сімпозіумів і семінараў. Атрымаць эканамічны эффект ад уноў укаранёных навукова-даследчых работ на народнай гаспадарцы на суму 3200 тысяч рублёў.

Актыўізація грамадскую дзеянасць студэнтаў у падшэфных домакірауніцтвах, школах, ГПТВ Қастрычніцкага раёна горада Мінска, калгасах і саўгасах Дзяржынскага, Стабуцоўскага, Нясвіжскага і Клецкага раёнаў, часцей арганізуваць выезды калектываў мастакай самадзеянасці, лекцыйна-агітацыйных брыгад у падшэфных арганізаціях. Стварыць 5 «школ юніх» для вучняў гарадскіх і віясковых падшэфных школ, накіраваць 13 педагадаў студэнтаў для работы ў 8 піянерскіх пакоях пры домакірауніцтвах.

Усяму калектыву прыняць актыўны ўдзел у прааганадзе рашэнняў XXV з'езда КПСС, XXVIII з'езда КПБ сярод насельніцтва горада народнай гаспадарцы на 8 піянерскіх пакоях пры домакірауніцтвах.

Выкананне плана капітальнага будаўніцтва запавышыць да 23 снежня 1976 года, заданне па асвяжэнню капітальных укладанняў выкананаць на 100,5 працэнта.

Рэалізація прадукцыі па вучебна-даследчай гаспадарцы «Шчомысліца» на суму 145 тысяч рублёў, атрымаць прыбыток у 65 тысяч рублёў.

Выкананне плана выданняў (па выдавецтву) да 28 снежня 1976 года. План па выпуску і рэалізацыі друкаванай прадукцыі (на друкарні) выкананаць да 25 снежня 1976 года.

Калектыву Белдзяржуніверсітэта імя У. І. Леніна атрымаць 13 прызёров і медалей на сацыялістычнае сплаборніцтва калектыву Вільнюскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Капускаса.

Сацыялістычныя абавязацельствы прыняты на факультэтах, у падраздзяленнях і на сходзе бду імя У. І. Леніна.

КАЛІТЫ КАМУНІСТ...

«Авангардная роля студэнтаў-камуністаў» — ва ўніверсітэце прайшоў сход пад такою назвай. Яму папярэднічалі шматлікія гутаркі з камуністамі — жыхарамі інтэрнатаў, семінары студэнтаў-паргурораў, абавгульненне вопыту работы з маладымі камуністамі ў партыйнай арганізацыі гістарычнага факультэта.

Усе гэтыя мерапрыемствы падпрарадкованы адзінай мэце — узнятцу ўзровень узделу студэнтаў-камуністаў у грамадскім жыцці ВЧУ, павысіць ролю парт-

ШАБДУ

группы ў барацьбе за паспяховасць. Пры парткоме універсітэта створаны сектар па работе з маладымі камуністамі. У яго функцыях — кантроль і дапамога, абмен вопытам і вывучэнне дзяянасці лепшых.

Адбылася нарада працівництва студэнтаў універсітэта. На ёй ішла размова пра абмеркаванне і вывучэнне

матэрыялаў XXV з'езда КПСС, творчое ўкараненне ў жыццё ўказанняў партыйнага форума.

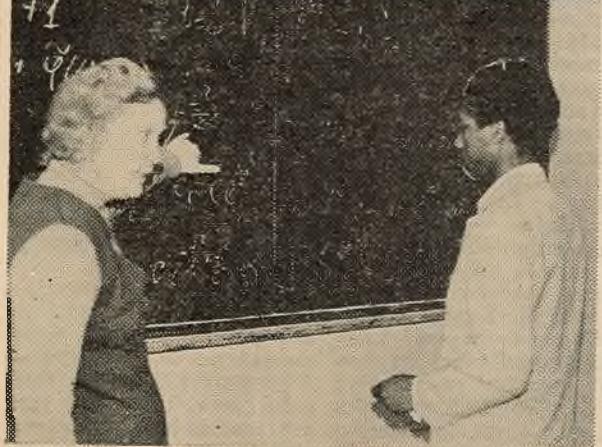
Нарада намеціла шляхі і сродкі арганізацыі працівнікі матэрыялаў з'езда.

ШКОЛА
КАМСАМОЛЬСКАЙ
ЗАГАРТОЎКІ

На філалагічным факультэце пачала працаваць школа камсамольскага актыву.

Яе дэвіз — «Рашэнні XXV з'езда КПСС — у жыццё».

Задачы камсамола па выкананню ўказанняў з'езда, прынцыпы планавання камсамольскай работы, пытанні ідэйна-палітычнай і патрыятычнай работы, маральна-эстэтычнае і інтэрнацыянальнае вывучэнне студэнтаў — вось далёка не поўны пералік асноўных праблем, якія будзе рашаць школа. Лекцыі ў ёй чытаюць партыйныя і камсамольскія работнікі універсітэта, раённага, абласнога і Цэнтральнага Камітэта ЛКСМБ.



Ідуць заняткі ў першакурсніку фізфака. Дыферэнціяльнае ўраўненне рашае студэнт з Гвінеі Даіла Ахмаду Дзіуха. Фота Т. Петрашкевіч.

«ГАЛОУНАЕ У КАЛЕКТЫВЕ ТОЕ,
ШТО ЁН СКЛАДВАЕЦЦА З АСОБ.
ХТО З ІХ АДЗІНКА, ХТО ПАЛА-
ВІНКА, А КАГО І ЗА ДВА ПАЛІ-
ЧЫЦЬ НЕ ГРЭХ — ГЭТА СПРАВА
ДВАЦЦАЦЬ ПЯТАЯ. ГАЛОУНАЕ,
ШТО У СУМЕ ЯНЫ ШТО-НЕ-
БУДЗЬ ЗНАЧАЦЬ. А НУЛІ ЯК НІ
СКЛАДВАЙ — УСЁ РОУНА АТ-
РЫМАЕЦЦА НУЛЬ».

Л. ЖУХАВІЦКІ.

АБ КІМ ПОЙДЕ ГАВОРКА

Пяцікурсіка знайсці на факультэце не так ужо і проста. Дзве гадзіны специлабаратарыі — і шукай 17-ю группу па ўсямі гораду. Валодзя Царанкоў піша дыплом у чытальнай зале АН БССР, Міхail Самцоў «прападае» ў НДІ ПФП, Іаганес Круша любіць працаўца дома... Назаўтра сыйдуцца на лекцыі — распытаўца, расказваўца, але часцей — даказваўца і спрачаўца. У гэтых спрэчках няма абсалютных аднадумцаў. Гарачыца імпульсіўны Сяргей Паграбня, патрабуе жалезнай логікі Гена Махлін і алімпійскі спакойны (ва ўсякім выпадку, знешне) Ульрых Родз, хлопец з нямецкай акругі Карл-Маркс-штат. Важкае слова Самцова раз-пораз перабівае Міша Карабалькоў («Платон мне сябар, але ісціна даражэй»). А Гучак... Што тут пісаць, Гучака ведаўца ўсе.

Летам яны разыдуцца: Карабалькоў і Анцулевіч — у інстытуце фізікі, Паграбня — у інстытуце ядзернай энергетыкі, Царанкоў — у інстытуце філасофіі. (Усе інстытуты пры АН БССР). Адзін будзе працаўца у БДУ, другога чакае школа, каго-небудзь цягнік павяže дахаты ў ГДР.

І ёсё ж садружнасць застанецца. У цэлым, у агульным. Застанецца і легенда: была, маўляў, на фізфаку такая група № 17, адна з самых лепшых, самых моцных і самых актыўных ва ўніверсітэце.

РАЗБУДЖАНЯ ЭНЕРГІЯ МЫСЛІ

Свет рухомы і зменлівы. Першы штуршок да фізікі — у школе. Захапленне — яшчэ не патрэба. Што будзе заўтра? Матэматыка? Біялогія?

Простай выпадковасцю можна расплюмачыць тое, што трэы выпускнікі СШ № 50 г. Мінска — Махлін, Паграбня і Карабалькоў — паступілі ў адну ВНУ, на адзін факультэт, прыўшлі на адну і ту ж кафедру.

Быў першы блін, які камяком, у Валодзі Гучака: вучыўся на фізфаку без асаблівай ахвоты; выключаны; прыйшоў час — быў адноўлены, навярстаў упушчанае.

Своеасблівасць мыслення Ісака Файнана праявілася перш за ёсё ў рашэнні складаных задац — шукаў і знаходзіў свой ключ да проблемы, уражваў арыгінальнасцю метаду.

Не прага да пашаны, а хутчэй энтузіязм пазнання кіраваў імкненнем Мішы Карабалькоў зрабіць нешта ў навуцы. Нешта... Але што?

Такім яны былі на першых курсах.

1973 год — размеркаванне па кафедрах.

Гаворыць А. В. Мінкевіч, куратар:

— Я ведаю іх ужо трэці год. Да нас, на кафедру атамнай і малекулярнай фізікі, ідуць, як правіла, студэнты з высокім узроўнем навуковага мыслення. Кафедра тэарэтычная, патрабуе, акрамя ведаў, умения мысліць.

Дзесяць чалавек, з якіх аформілася 17-я группа, — людзі самастойныя. Яны

маюць перад сабой мэту — стаць фізікамі. Не па званню, а па сутнасці. Калі чалавек ведае, за чым ён прыйшоў у ВНУ, адпадае магчымасць прагулаў заняткаў, ухілення ад семінараў, выпадковасць накаплення ведаў.

Гэта сапраўдны студэнты, працаўты і свядомыя...

Атамная і малекулярная фізіка — паняцце шырокое. Чаму Сяргею Паграбні «спадабалася» статыстычная мадэль рэчыва? Што навяло Міхайлі Карабалькоў на многафатонік? Як вырашыў заняцца тэорыяй пераносу нейтронаў — тэорыяй, важнай для канструкцыі атамных рэактараў, — Ульрых Родэ? Аднясём адказы: на гэтыя і іншыя «чаму» і «як» да галіны індывідуальнага, творчага.

Рабяты з 17-й уступілі ў невядомае. Яны там, дзе канчачца «асфальт». Гэта парог навуковых ведаў, далей — не-распрацаўванае галіна. Ёсьць агульныя ўстаноўкі, але канкрэтнасць патрабуе арыгінальнасці, у гэтым выпадку самастойнасці. Цяжка. Міша Самцоў неяк

сказаў:

С. ШЫДЛОЎСКАЯ



— У навукова-папулярных часопісах шмат пішуць аб адкрыццях, вынаходніцтвах, «зўрыках», што ў паўсядзённай сцябе вельмі рэдка. Калі хочаце, навука — вельмі часта ланцуг няўдач.

Гэта гаворыць сталасць, а не песьмізм, як могуць падумаць некаторыя. Навука патрабуе максімум аддачы. Тады можна спадзявацца на нейкі вынік.

Ён ёсць. На навуковай студэнцкай канферэнцыі БДУ мінулага года выступала больш палавіны 17-й группы. Дзве работы — Паграбні і Махліна — былі наўкаваны на рэспубліканскі агляд-конкурс. Анцулевіч і Карабалькоў прымалі ўдзел у работе VIII Усесаюзной школы па галаграфії.

Яны маладыя; а маладосць — гэта звязрэянне аўтарытэтаў.

Ці ёсць у вас агульнаўпрызнаны геній у навуцы, вучоны або вучоныя, на якіх хацелася б раўніца?

— Ды яны ўсе з памылкамі — заўсёдная іранічнасць Гены Махліна так або іншай выказала думку ўсіх.

«Бязбожнасць» — для таго, каб сталя, без аглядкі падысці да проблемы, прапубіць акно, акенца ці хация б шчыліну ў заслоне невядомасці.

УЗЯЦЬ У ПАЛОН ЧАС

Нікім пакуль не даследавана дзіўная асаблівасць фізікай. Большасць з іх сур'ёзна захапляеца музыкай; ні тэатрам, ні жывапісам, а светам чароўных туткаў.

Калі нехта з рабятаў пачаў расказваць пра калектыўныя паходы ў філармонію, міжволі вырвалася пытанне:

— І ўсім было цікава?

— Канешне.

Год назад 17-я группа праводзіла вечар «Праблемы сучаснага мастацтва». Прышло многа людзей з іншых груп.

Альберт Вітольдавіч Мінкевіч хітра блісніў позіркам з-заду акуляраў — не навукай адзінай мы жывы...

Кожны раз у такіх выпадках пачынаеца развенчванне ніяк не паміраючага міфа аб фізіках — суцэльніх рацыяналістах.

Толькі ў гэтым годзе семнаццатая падрыхтавала трэы даклады на філасофскія тэмы. Родэ і Круша правялі свой традыцыйны «Вечар Германскай Дэмакратычнай Рэспублікі» з паказам слайдоў і кінафільмаў. У лістападзе хадзілі на выстаўку «Мастацтва і грамадства». Акрамя сходаў, атэстаций і іншых кам-

самольскіх спраў, — маса палітінфармаций. Гэта «твормы», галоўным чынам, Валодзі Гучака. Падбіраў, вышукваў цікавыя артыкулы на ўнутраныя і міжнародныя тэмы, паўночныя факты, рабіў паведамленні. У гэтым годзе Гучак — на педлатку. Палітінфармациі рыхтуючы іншыя.

Цяжка назваць пералічанае казённым словам «мерапрыемствы». Было цікава. Рабілі ўсё не для спавадзічнасці, праформы — для сябе. Інакш для чаго марна траціць час. Ён дарагі. Палавіна семнаццатай — людзі жанатыя. Нарадзіцца Сяргей або Іаганес слухаць пусты даклад, праводзіць штучна навязаны дыспут, калі трэба спышацца забраць сына, дачку з ясляў.

Час дарагі. Але яго не шкада на нешта захапляючое або патрэбнае. Толькі тады — не ты ў часі ў палоне, а ён у цябе.

Дык што ж, зноў халодны практицызм? — Не, разумнасць. Больш выискаючая, чым у іншых, арганізаванасць свайго «я».

пісваць, саперажываць. І гэта не дзеля лішнія «галачкі», патрэбнай пры размеркаванні, — для іншых.

Розныя і студэнты з ГДР — Ульрых Родэ і Іаганес Круша. Першы — спакойны, удумлівы; другі — энергічны, як кажуць, прабітны. Дарэчы, Круша камуніст, член САПГ, заўсёды ў цэнтры грамадскіх спраў.

«Лідэр» ў групе няма... Гэта калектыў, з'яднаны не воляй і аўтарытэтам аднаго чалавека, а мэтанакіраванасцю ўсіх яго члену. Мэтанакіраванасць — галоўная і агульная асаблівасць «дзесяткі».

Нязменны камсорт — Міхайл Самцоў. Сваю работу ў групе ён ацэньвае крайне самакрытычна: безініцыятыўны. Рабяты імкнущы ўстановіць справядлівасць. Што ж, судзіць сябе заўсёды цяжка. Тым больш, што ў Самцова прынцып: ацэніваць чалавека па тому, што ён зрабіў, а не па тому, што хацеў зрабіць.

Самцоў — эксперыментатар сярод тэарэтыкаў, «крапіва сярод роз» (яго слова). Чалавек жыве навукай, яна яго альфа, яна і амега. Не спышаецца хаваць старыя канспекты; любіць пакапацца ў навуковай літаратуре, параважаць. Па-за навукай захапляеца спортом, асабліва самба. І яшчэ многім. Але — толькі пасля навукі.

Лепшы сябар Самцова — Карабалькоў. У чымсьці падобны яны.

Валодзі Царанкоў... філософ. Дыпломнную работу піша па філософіі фізікі, прафорг групы.

І апошні са «святым троіцы» — старадаўні. Гэта Сяргей Паграбні. Таварыскі, прости, вясёлы. На летніх зборах быў завадзілай. Начальніца хваліла — лепшы стралічаўчы батарэя. Усеагульных любіміцаў не вельмі мілуюць. А ён — вышыя за гэта. У 1974 годзе — баец СВА. Працавалі рабяты ў Казахстане. Сяргей не сумаваў ніколі. Вельмі дыпломны: сустэрнэ дзе казаха, пагаворыць, распытае, дасць параду. Сур'ёзна захапляеца музыкай, дома шмат запісаваць, пласцінак.

А ведаецце, ён тыповы фізік. Вясёлы — так. Сур'ёзны — вельмі. І таксама мае свой прынцып: калі адпачываць, значыць адпачываць, калі працаўваць, значыць да поту.

Такая семнаццатая група. У чытальнай зале яе рабяты — самыя засяроджаныя. На ўліку — хвіліна. Для іх — хвіліна высокай прадуктыўнасці мыслення. Калі спраўляецца — свет цудоўны; калі не — даводзіцца сябе прымушаць сілай. І так кожны дзень, як дзень першы.

ПАЗІЦЫЯ Ў ЖЫЦІ

Пытанне:

— Чаму ваша група моцная?

— Сакрэц поспеху — у нашай нешматлікасці.

Ну канешне ж, гэта Гена Махлін. Усе рассмяяліся.

А ён жа ў многім мае рачью. У буйных калектывах і арганізаціях харектар узаемадаўніцтва паміж людзьмі так або інакш фармалізаваны. А тут, на невялікай камсамольскай ячэйцы — трывалыя ўнутраныя сувязі. Садзейнічалі таму многія абставіны: і тое, што адаптацыя да новага месца вучобы праходзіла яшчэ да іх размеркавання на кафедру, і тое, што куратар аказваў і аказвае дапамогу, прымеае справы групы бізнеса.

Камсамол даў вялікі вопыт зносін з людзьмі (у асаблівасці Генадзю Махліну), аформіў ідэйныя і палітычныя перакананні. На Мішу Самцова значны ўплыў аказала асяроддзе інтэрната.

Хутка яны разыдуцца. Кожны новы ліст дыпломнай — крок да гэтага. Яны ўжо не тыя, якімі прыйшли ў універсітэт. Семнаццатая — гэта сіла волі, патрабаванасць да сябе і да акружаючых, самадысціліна. Але самае галоўнае — актыўная пазіцыя ў жыцці.

ТЭЛЕГРАМА У НУМАР!

На ўсіх факультэтах універсітэта праходзіцца шырокое асаблівасць — матэрыялаў XXV з'езда КПСС. 23 сакавік адбыўся камсамольскі сход студэнтаў і супрацоўнікаў ФПМ. Камсамольцы усім сэрцам адгукнуўся на рашэнні з'езда. Вельмі добрыя пачыні ў студэнтаў II патока III курса ФПМ. Абмеркаваўшы у святыне рашэнні XXV з'езда КПСС свае задачы і магчымасці, яны праўдзівіцца спадарніцтва сярод груп пад лозунгам «Ніводнага адсточага побач!» Камітэт камсамола ФПМ адбрыў і падтрымаў гэтую ініцыятыву.



У АБ'ЕКТЫВЕ — ЖУРФАК

